

Sint-Lodewijkscollege

Traditie & Toekomst

# Infobundel voor de derde graad

Schooljaar 2024-2025



## Welkom in de derde graad

De overgang van vier naar vijf is een belangrijk schakelmoment in de studiekeuze. Niet alleen bepaalt die keuze je studierichting voor de twee volgende jaren, voor een stuk worden al de stapstenen geplaatst voor wat na de humaniora als studiekeuze (en vaak ook als beroepsuitweg) volgt. Tegelijk is hier enige relativering op haar plaats: **elke ASO/Doorstroom-richting biedt een perspectief op een hele waaier van vele studierichtingen na de middelbare studies, zowel op het niveau van een hogeschool als op het niveau van een universiteit.** Slechts een beperkt aantal opleidingen aan de hogeschool of de universiteit vergt een voorkennis die wordt opgedaan in een specifieke richting in het middelbaar. Meestal betreft het hier de opleidingen met een sterk exact-wetenschappelijk karakter.

Het blijft natuurlijk goed om bij je studiekeuze niet over één nacht ijs te gaan. Een paar factoren zijn belangrijk.

- Een eerste factor is waar **de richting zelf** precies voor staat. Een groot deel van deze brochure gaat dieper in op de verschillende aspecten van de richtingen van de derde graad. Bij elk van deze richtingen wordt gefocust op het profiel van de leerling die aan een dergelijke richting wil beginnen, op het profiel van de richting zelf en op de verschillende vakinhouden.
- Een tweede factor is de **interesse** voor specifieke vakken en – daarmee verbonden – de beroepsuitwegen van die studies. Deze interesse is vaak, maar niet altijd, een voorloper van de keuze die je zult maken na het zesde middelbaar. Die interesse is verschillend van leerling tot leerling. Waar de ene leerling boordevol interesses en ambities zit – en waar kiezen altijd een stuk verliezen is – is het voor de andere leerling absoluut nog niet duidelijk welke kant hij of zij wil uitgaan. Overleg met vakleerkrachten, klassenleraar en CLB kan hier duidelijkheid verschaffen.
- Een laatste factor is het juist inschatten van de eigen **talenten en motivatie**. Een talent zonder motivatie volgt een doodlopend spoor, motivatie zonder talent loopt veelal tegen een muur. Het is dus kwestie om voldoende van beide in huis te hebben om een studierichting aan te vatten. Ook daar kunnen vakleerkrachten, klassenleraren en het CLB een belangrijke rol spelen.



## Richtingen in de derde graad

De modernisering van het secundair onderwijs in de derde graad gaat van start vanaf volgend schooljaar (2023-2024). Dat betekent dat jullie de eersten zijn in de **nieuwe studierichtingen**.

Zoals zopas gezegd, kies je in de derde graad een **studierichting** die aansluit bij je interesses, je talenten, en hou je rekening met wat jou motiveert.

De volgende vragen kunnen jou helpen om de studierichting te vinden die past bij jouw profiel:

- (a) Om te weten waar je interesses liggen, beantwoord je de vraag of je kiest voor een richting Economische Wetenschappen, Humane Wetenschappen, Klassieke Talen, Moderne Talen of (exacte) Wetenschappen.
- (b) Daarnaast zijn er studierichtingen waar je verschillende domeinen kan uitdiepen. Zo kan je kiezen voor richtingen met een sterke component wiskunde en/of kan je kiezen voor een richting met een sterke component moderne of klassieke talen.

Met het antwoord op deze vraag kan je kiezen voor: **Economie-Moderne Talen, Economie-Wiskunde, Humane Wetenschappen, Grieks-Latijn, Latijn-Moderne Talen, Grieks-Wiskunde, Latijn-Wiskunde, Moderne Talen, Latijn-Wetenschappen, Moderne Talen-Wetenschappen en Wetenschappen-Wiskunde (6 of 8)**

- (c) Tenslotte kan je in derde graad in heel wat studierichtingen een aantal vakken in het Engels volgen. Wens je ook een stuk van de leerstof in het Engels te verwerken, dan kies je voor CLIL.



CLIL is een vorm van meertalig onderwijs en staat voor Content-and-Language Integrated Learning. In CLIL worden naast stamvakken ook algemene vakken, zoals bijvoorbeeld geschiedenis, op onze school gedeeltelijk in het Engels onderwezen.

Afhankelijk van de gekozen richting kunnen deze vakken dus verschillend zijn.

We kiezen ervoor als school om in elke richting een P-uur te organiseren.

### P-uur

Onze school kiest er voor om elke klas een P-uur aan te bieden. Daarin wordt stilgestaan bij **levensvisies**, bijvoorbeeld tijdens de meerdaagse bezinningen, maar wordt ook ruimte voorzien om **leren leren**, bijvoorbeeld het belang van plannen, verder uit te diepen en neemt de klassenleraar de tijd om aan de **klasdynamiek** te werken. Omdat het Sint-Lodewijkcollege ook de **maatschappelijke en algemene culturele vorming** belangrijk vindt, wordt er met projectmomenten gewerkt. Zo zullen leerlingen al doende leren hoe onze maatschappij, de politieke en economische wereld in elkaar steken. Ook hebben we heel specifieke aandacht voor het **sociale** aspect van de samenleving.

In bepaalde richtingen komt het vak Focus voor in de lessentabel:

### Focus

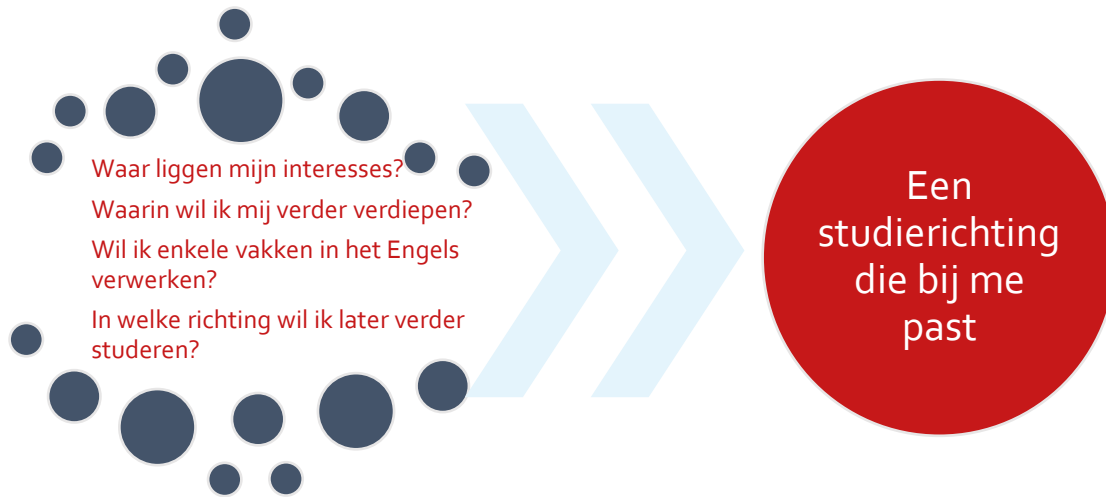
In het vak Focus worden verschillende onderwerpen die specifiek zijn voor de studierichting die je hebt gekozen met grote diepgang behandeld.

In het zesde jaar komt Onderzoeksvaardigheden aan bod.

### Onderzoeksvaardigheden

In het vak Onderzoeksvaardigheden (OV) voer je een zelfstandig onderzoek. Daarin komen alle fases van het wetenschappelijk onderzoek aan bod, zoals het stellen van een onderzoeksvraag, het verzamelen van bronnenmateriaal en het leren schrijven van een paper. Dit vak bereidt voor op het zelfstandig onderzoek dat in het hoger onderwijs een belangrijk element van de opleiding zal zijn.

Hoe kies je dan een richting die bij jouw talenten, interesses en persoonlijkheid aansluit?



Op de volgende bladzijden stellen we de **studierichtingen** uit de derde graad voor.

- Daar vind je in alfabetische volgorde de lessentabellen per richting. Elke lessentabel is volgens hetzelfde principe opgebouwd: we sommen eerst de vakken op die specifiek zijn voor elke richting. Zijn er meerdere groepen van vakken specifiek voor de richting, dan zijn deze visueel gegroepeerd in vakkenclusters.

- In de tabellen vind je volgende termen:

P-uur = projectuur en OV = onderzoeksvaardigheden

- In de lessentabellen zijn nog kleine wijzigingen mogelijk, dit onder invloed van de modernisering en de nieuwe leerplannen.

Heb je nog vragen over het kiezen van de studierichting die bij je past? Twijfel je of je wel de goede keuze maakt? Aarzel dan niet om contact op te nemen met [directie@sint-lodewijkscollege.be](mailto:directie@sint-lodewijkscollege.be) of met het CLB ( [www.vrijclbdehavens.be](http://www.vrijclbdehavens.be) )

## Richtingen in het vijfde jaar

### Studierichtingen met Economie: Economie-Moderne Talen en Economie-Wiskunde 6

In de studierichtingen met **Economie** combineer je een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie. In deze studierichting bestudeer je macro- en micro-economische concepten en de werking van ondernemingen.

Tot micro-economie behoren onderwerpen als de markten die elkaar beconcurreren, prijsvorming, milieu-economie, monopolies ... Het domein van de macro-economie behandelt topics als economische groei, inflatie, banken en beleggingen, en internationale handel. Om de werking van ondernemingen te doorgronden bestuderen we ook bedrijfseconomie. Hier komen onderwerpen aan bod als het businessplan, het belang van ondernemingszin, de rol van aandelen, obligaties en beurzen, en leren we een jaarrekening financieel analyseren ... Verder gaan we ook dieper in op hoe we de beste prijsstrategie kunnen bepalen, hoe we het best marketing voeren, en wat het belang is van sociaal overleg.

Het is uiteraard de bedoeling dat je leert logisch en kritisch te denken om economische concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen. Daarom volgen we ook de economische en politieke actualiteit in de media, bezoeken we bedrijven en ondernemers, en zoomen we in op specifieke cases van internationale topbedrijven.



Het spreekt voor zich dat een goede talenkennis belangrijk zal zijn in het economische leven. Wil je je verder verdiepen in talen, dan kies je voor de richting **Economie-Moderne Talen**. In deze richting versterk je je competenties voor Duits, Engels, Frans en Nederlands.

Daarnaast zal ook een meer abstract begrip en een grondiger beheersing van wiskunde belangrijk zijn voor bepaalde hogere studies in het domein van de Economie. Wil je een stevige component wiskunde in je pakket, kies dan voor **Economie-Wiskunde 6**.

Leerlingen zonder economische voorkennis uit de tweede graad kunnen met voldoende motivatie en inzet instappen in de richtingen Economie-Moderne Talen en Economie-Wiskunde 6 in het vijfde jaar.

	(CLIL) ECOMOT		(CLIL) ECOWIS 6	
	5	6 (vanaf 2025)**	5	6
Economie	4*	4*	4*	4*
Focus Economie	-	1	1	1
Wiskunde	4	3	6	6
Informaticawetenschappen	-	-	1	1
Duits	3	3	-	-
Engels	3	3	2	2
Frans	4	4	3	3
Nederlands	4	4	4	4
Aardrijkskunde	1*	1*	1*	1*
Natuurwetenschappen	1	2	2	2
Esthetica/Kunstbeschouwing	1	-	1	-
Geschiedenis	2*	2*	2*	2*
Godsdienst	2	2	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
OV	-	1	-	1
P-uur	1	1	1	1
	32	33	32	32

\* CLIL: Deze vakken worden gedeeltelijk in het Engels gegeven. Door de klassenstructuur kan het gebeuren dat in een bepaalde richting een CLIL-vak toch niet in CLIL wordt gegeven.

\*\* Opmerking!:

In het schooljaar 2024-2025 is er in het 6e jaar EcoMot: 4u wiskunde en 1u natuurwetenschappen



## Humane Wetenschappen

In de studierichting Humane Wetenschappen combineer je een brede algemene vorming met specifieke vakken die eigen zijn aan het academische domein van de 'Humanities'. Inhoudelijk zal je je verdiepen in verschillende onderwerpen zoals Sociologie, Psychologie, Politiek, Recht en Kunst.

Op methodologisch vlak zal je een brede waaier van vaardigheden verwerven die in deze disciplines belangrijk zullen zijn. Zo zal je leren hoe je stelling kan nemen in een actueel sociaal debat, hoe je argumenteert, hoe je het best een vergadering leidt, hoe je filosofische gesprekken voert, en hoe je individuele projecten kan uitdenken en uitwerken. Daarnaast zal je ook verschillende kunstvormen leren analyseren, en zal je het belang van kunst voor een samenleving leren inschatten.



Ook hechten we groot belang aan het wetenschappelijk onderzoek binnen de Humane Wetenschappen. Daarom zal je je niet alleen verdiepen in specifieke onderzoekstopics, maar zal je ook de verzamelde gegevens leren analyseren volgens de juiste statistische methodes, en zal je je onderzoekresultaten gepast leren rapporteren of presenteren. Hier vinden we het belangrijk dat de grenzen tussen de individuele vakken vervagen (bv. politiek, kunstbeschouwing, psychologie...) en dat we vanuit een breed perspectief naar de wereld leren kijken.

Een belangrijk accent in de studierichting Humane Wetenschappen is de link met de realiteit en de actualiteit. Daarom nodigen we experts uit de academische wereld, of belangrijke personen uit het maatschappelijk veld uit. We zetten ook de geleerde theorie om in de praktijk. Dit doen we aan de hand van (meerdaagse) excursies.



	HUM	
	5	6
Sociologie, psychologie en pedagogie	3	3
Filosofie	2	2
Media en onderzoek	2	-
Politiek en Recht	-	3
Kunstbeschouwing	2	1
Statistiek	-	2
Duits	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	2
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
P-uur	1	1
	32	32

## Studierichtingen met Klassieke Talen:

Grieks-Latijn, Latijn-ModerneTalen, Grieks-Wiskunde 6, Latijn-Wiskunde 6

(richting Latijn-Wetenschappen zie p.16)

In de richtingen met Klassieke Talen kom(en)(t) Latijn en/of Grieks – de schatkamer van onze cultuur - écht tot leven. We lezen nu volop de authentieke Romeinse en/of Griekse teksten en we tonen aan hoe de (politieke, maatschappelijke, psychologische, filosofische...) inzichten en ideeën uit de antieke literatuur en cultuur relevant zijn voor de actuele mens, en ons helpen om de huidige wereld te begrijpen.

Dankzij theater, film, het bezoeken van tentoonstellingen en een bezoek aan de rechtbank illustreren we de tijdloosheid van de klassieke verhalen, en tonen we aan hoe de Griekse en Romeinse samenlevingen de basis hebben gelegd voor onze samenleving.



Hieronder een greep uit de topics die aan bod komen in studierichtingen met Latijn en/of Grieks, met telkens het verband met en hun belang voor de huidige mens en maatschappij:

- de epiek van Homeros of Vergilius confronteert ons met de acute vragen uit de hedendaagse vluchtelingenproblematiek,
- de retoriek van Demosthenes of Cicero toont ons de parallellen tussen de antieke en de moderne speeches, en leert ons hoe de spreker zijn publiek kan meeslepen of manipuleren,
- de filosofie van Plato, Sokrates, Epikouros, Seneca en Lucretius doet ons nadenken over de rol van maatschappelijke (on)gelijkheid, de rol van de plicht versus het genot, de rol van de ratio versus de emoties,
- de tragedies van Sophokles, Aeschylus, Euripides en Seneca hebben het in wezen over de man-vrouw verhouding, feminisme, mensenrechten, democratie, passie en verraad. We wonen daarom ook jaarlijks een klassiek toneelstuk bij,
- de komedies van Aristophanes en Terentius leren ons dat humor, sarcasme en ironie ook een maatschappijkritisch effect hebben.

Een richting met klassieke talen kan je alleen volgen indien je een voorkennis hebt in deze talen.

1) In deze richtingen kan je er voor kiezen om je verder te verdiepen in talen.

Als je je wilt verdiepen in twee klassieke talen, kies je voor **Grieks-Latijn**.

Je kiest voor **Latijn-Moderne Talen** als je een klassieke taal wilt combineren met een stevig pakket Moderne Talen. In deze studierichting versterk je je competenties voor Duits, Engels, Nederlands en Frans.

	GRILAT		LATMOT	
	5	6	5	6
Grieks	4	4	-	-
Latijn	4	4	4	4
Focus Taal en cultuur	-	1	-	1
Esthetica/Kunstbeschouwing	1	-	1	1
Duits	1	1	3	3
Engels	2	2	3	3
Frans	3	3	4	4
Nederlands	4	4	4	4
Wiskunde	3	3	3	3
Aardrijkskunde	1	1	1	1
Natuurwetenschappen	2	1	2	1
Geschiedenis	2	2	2	2
Godsdienst	2	2	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
OV	-	1	-	1
P-uur	1	1	1	1
	32	32	32	33



2) In deze richtingen kan je er voor kiezen om je verder te verdiepen in wiskunde.

Deze richting combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Klassieke Talen en Wiskunde en een uitbreiding Wetenschappen (Biologie en Fysica). Het wetenschappelijke karakter van de richting wordt versterkt door informaticawetenschappen.

Je kan kiezen voor **Grieks-Wiskunde 6** of **Latijn-Wiskunde 6**.

	(CLIL) GRIWIS 6		(CLIL) LATWIS 6	
	5	6	5	6
Grieks	4	4	-	-
Latijn	-	-	4	4
Wiskunde	6	6	6	6
Biologie	1	2*	1	2*
Chemie	2*	1	2*	1
Fysica	2*	2*	2*	2*
Informaticawetenschappen	1	-	1	-
Engels	2	2	2	2
Frans	3	3	3	3
Nederlands	4	4	4	4
Aardrijkskunde	1*	1*	1*	1*
Geschiedenis	2*	2*	2*	2*
Godsdienst	2	2	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
OV	-	1	-	1
P-uur	1	1	1	1
	33	33	33	33

\* CLIL: Deze vakken worden gedeeltelijk in het Engels gegeven. Door de klassenstructuur kan het gebeuren dat in een bepaalde richting een CLIL-vak toch niet in CLIL wordt gegeven.

## Moderne talen

Wanneer je kiest voor de richting Moderne Talen ben je enthousiast wanneer je je in het Nederlands of een vreemde taal kan uitdrukken, of wanneer je in contact komt met kunst en cultuur. Naast Engels, Frans en Duits zal je ook Spaans leren als nieuwe vreemde taal. Omdat je graag talen doet, werken we ook aan het aanscherpen van je vaardigheden om goede teksten te schrijven. Ook kom je in deze richting meer te weten over hoe we digitale middelen kunnen inzetten bij goede communicatie. Daarnaast ben je geboeid door kunst en cultuur, en wil je erachter komen waarom kunstuitingen zoals muziek, schilderkunst, theater, literatuur, film ... zo een belangrijke rol spelen in onze huidige samenleving, maar ook in die van het verleden.





	MOT	
	5	6
Duits	3	3
Engels	3	3
Frans	5	4
Nederlands	4	4
Spaans	2	2
Esthetica/Kunstbeschouwing	1	1
Focus Taal en Cultuur	-	1
Taaltechnologie/Taalredactie	1	1
Wiskunde	3	3
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
OV	-	1
P-uur	1	1
	32	32

## Wetenschappen

In de richtingen met de component wetenschappen verwerken we een heel uitgebreid pakket Aardrijkskunde, Biologie, Chemie en Fysica. Daarenboven bestuderen we deze domeinen met een grote wetenschappelijke diepgang, en onderbouwen we de theorie met practica.

1) In deze richting kan je er voor kiezen om je verder te verdiepen in talen.

Als je je wilt blijven verdiepen in een klassieke taal, kies je voor **Latijn-Wetenschappen**. Deze richting combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Klassieke Taal en Wetenschappen en een uitbreiding voor Wetenschappen (Aardrijkskunde en Biologie).

Als je je wilt verdiepen in Moderne talen, kies je voor **Moderne Talen-Wetenschappen**. Deze richting combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Moderne Talen en Wetenschappen en een uitbreiding voor Talen (Engels en Frans) en Wetenschappen (Aardrijkskunde en Biologie).



	(CLIL) LATWET		(CLIL) MOTWET	
	5	6	5	6
Aardrijkskunde	1*	2*	1*	2*
Biologie	2*	2*	2*	2*
Chemie	2*	2*	2*	2*
Fysica	2*	2*	2*	2*
Wiskunde	4	4	4	4
Latijn	4	4	-	-
Duits	-	-	2	2
Engels	2	2	3	3
Frans	3	3	4	4
Nederlands	4	4	4	4
Esthetica/Kunstbeschouwing	1	-	1	-
Geschiedenis	2*	2*	2*	2*
Godsdienst	2	2	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
OV	-	1	-	1
P-uur	1	1	1	1
	32	33	32	33

\* CLIL: Deze vakken worden gedeeltelijk in het Engels gegeven. Door de klassenstructuur kan het gebeuren dat in een bepaalde richting een CLIL-vak toch niet in CLIL wordt gegeven.

2) In deze richting kan je er voor kiezen om je verder te verdiepen in wiskunde.

In de richting Wetenschappen-Wiskunde 6 en 8 heb je nog een uitgebreider pakket fysica, waarin de wiskundige componenten van de fysica sterk uitgewerkt worden.

In de richting Wetenschappen-Wiskunde 6 zullen we tijdens de vakken Focus Wetenschappen en Onderzoeksvaardigheden aan de hand van de wetenschappelijke methode met stemdidactiek zelf aan profondervindelijk wetenschappelijk onderzoek doen.



	(CLIL) WETWIS 6		(CLIL) WETWIS 8	
	5	6	5	6
Wiskunde	6	6	8	8
Aardrijkskunde	1*	2*	1*	1*
Biologie	2*	2*	2*	2*
Chemie	2*	2*	2*	2*
Fysica	3*	2*	3*	2*
Informaticawetenschappen	1	-	-	1
Focus Wetenschappen	-	1	-	-
Engels	2	2	2	2
Frans	3	3	3	3
Nederlands	4	4	4	4
Esthetica/Kunstbeschouwing	1	-	1	-
Geschiedenis	2*	2*	2*	2*
Godsdienst	2	2	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
OV	-	1	-	1
P-uur	1	1	1	1
	32	32	33	33

\* CLIL: Deze vakken worden gedeeltelijk in het Engels gegeven.



Sint-Lodewijkscollege, Magdalenastraat 30, 8200 Sint-Andries



[directie@sint-lodewijkscollege.be](mailto:directie@sint-lodewijkscollege.be)



050 40 68 40



[www.sint-lodewijkscollege.be](http://www.sint-lodewijkscollege.be)